

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профкома сотрудников и  
студентов ГАПОУ «Бугульминское  
медицинское училище  
имени А.П.Вязьмина»  
\_\_\_\_\_ О.Б.Пыжьянова

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ  
Приказом №145/в /у от 31.08.2023 г.  
Директор ГАПОУ  
«Бугульминское медицинское  
училище имени А.П.Вязьмина»  
М.В.Данилова



**ПРОГРАММА**  
**ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»**  
**по воспитанию культуры здорового образа жизни среди обучающихся**  
**на 2023-2025 гг.**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
училища  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Бугульма, 2023 г.

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» по воспитанию культуры здорового образа жизни среди обучающихся на 2023-2025 гг.
Разработчики программы	Данилова Марина Викторовна, директор Шайхутдинова Алсу Якуповна, заведующая отделением
Сроки реализации Программы	2023-2025 гг.
Общие положения	Программа ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» по воспитанию культуры здорового образа жизни среди обучающихся на 2023-2025 гг. является координационным документом, обеспечивающим взаимосвязь всех участников образовательного процесса, направленную на создание оптимальных условий для сохранения и развития здоровья студентов училища.
Нормативное обеспечение программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г (с дополнениями и изменениями).</p> <p>Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».</p> <p>Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года.</p> <p>Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 03.02.2015) "О наркотических средствах и психотропных веществах"(с изменениями и дополнениями).</p> <p>Концепция Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>ФГОС среднего профессионального образования по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Фармация», «Лечебное дело».</p> <p>Концепция организации воспитательной деятельности в ГАПОУ Бугульминское медицинское училище» на 2023-2025 г.г.</p> <p>Локальные нормативные акты ГАПОУ «Бугульминское медицинское</p>

	училище» по организации воспитательной деятельности и оздоровительной работы
Основание разработки (актуальность)	Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации в целом. В связи с тем, что наблюдается ухудшение здоровья, ранняя стадия употребления алкоголя, распространение и употребление психоактивных веществ, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность здоровья подростков.
Цель программы	Формирование мотивации здорового образа жизни в студенческой среде и первичная профилактика употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание комплекса профилактических мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни и профилактике негативных ценностей.</li> <li>2. Создание среды, способствующей обучению и воспитанию личности обучающегося, обладающего потребностью в здоровом образе жизни, а также способного научить других людей сохранять, укреплять и восстанавливать здоровье.</li> <li>3. Создание условий для формирования ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности.</li> <li>4. Выработка умений и навыков сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения.</li> <li>5. Повышение качества внеаудиторных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, профилактику употребления психоактивных веществ.</li> <li>6. Создание благоприятных условий и оптимального психологического микроклимата, способствующих воспитанию физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной образованной личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов.</li> <li>7. Ознакомление с физиологическими, психологическими и социальными последствиями употребления психоактивных</li> </ol>

	<p>веществ.</p> <p>8. Осознание ответственности за свое поведение.</p> <p>9. Обучение разрешению конфликтных ситуаций, способам поддержания общения, навыкам поведения, преодолению повышенной социальной зависимости.</p> <p>10. Формирование способности критического восприятия и переосмысления информации.</p>
Основные формы и методы реализации Программы	<p>Теоретические и практические занятия, беседы, классные часы, круглый стол, диспуты, социально-значимые акции, устный журнал, конкурсы, соревнования, флешмобы, тренинги, конкурсы др.</p> <p>Активно используются методы убеждения, стимулирования, метод социально-значимой деятельности, метод поддержки успеха, сотворчества и сотрудничества, партнерства, метод творческой и учебно-исследовательской, поисковой деятельности, различные методики изучения личности студентов, изучение среды и ее влияния на здоровье (анкетирование, ранжирование, опросы).</p>
Участники реализации Программы	<p>Обучающиеся, администрация, классные руководители, педагог-психолог, преподаватели, родители, специалисты ГАУЗ «Бугульминская ЦРБ», представители правоохранительных органов.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование устойчивого интереса и потребностей к здоровому и активному образу жизни.</li> <li>2. Приобретение обучающимися устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного условия самоактуализации личности.</li> <li>3. Укрепление морально-психологического здоровья обучающихся, развитие их коммуникативных способностей, творческой инициативы самостоятельности.</li> </ol>
Методическое обеспечение реализации Программы	<p>Программы учебных предметов, формирующих культуру здорового и безопасного образа жизни (ОБЖ, биология, география, физкультура).</p> <p>Пакет диагностик состояния здоровья студентов. Анкета склонности к вредным привычкам.</p> <p>Методические рекомендации классным руководителям.</p> <p>Методические рекомендации родителям.</p>

	<p>Психодиагностика (по программе работы психолога).</p> <p>План мероприятий по антинаркотическому воспитанию.</p>
Ресурсное обеспечение	<p>В учебных зданиях училища проводятся теоретические (лекционные), практические занятия по всем специальностям. Учебные кабинеты оснащены муляжами, фантомами, медицинским оборудованием, техническими средствами обучения. В училище имеются учебные аудитории, оснащенные современным оборудованием; компьютерный класс с выходом в Интернет, оснащенный мультимедийным проектором и интерактивной доской; спортивный, тренажерный залы, лыжная база; библиотека с читальным залом; актовый зал, оборудованный мультимедийной техникой, телевизором, оргтехникой; методический кабинет; базы практического обучения.</p>
Контроль за реализацией Программы	<p>Контроль за реализацией программы осуществляет воспитательная и социально-психологическая служба:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует ход выполнения плана реализации программы, вносит предложения по её коррекции;</li> <li>– осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации программы;</li> <li>– координирует взаимодействие всех заинтересованных структур училища и общественных организаций по развитию системы сохранения и укрепления здоровья студентов.</li> </ul>

## Основные термины и понятия программы

1. *Аддиктивное поведение* - стремление к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством употребления наркотических, токсических и психотропных средств с нелечебной целью
2. *Антинаркотическое обучение и воспитание граждан* - обязательная составная часть профилактики наркомании и токсикомании, направленная на распространение знаний о причинах, проявлениях, осложнениях, негативных медицинских и социальных последствиях заболевания наркоманией, способах противодействия вовлечению в потребление наркотических средств, психотропных веществ, а также на формирование навыков ведения здорового образа жизни.
3. *Антинаркотическая пропаганда* - пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, направленная на формирование в обществе негативного отношения к наркомании.
4. *Больной наркоманией* - лицо, которому по результатам медицинского освидетельствования, проведенного в соответствии с настоящим Федеральным законом, поставлен диагноз "наркомания".
5. *Волонтеры (добровольцы)* – это люди, которые без принуждения или указания безвозмездно, с удовольствием расходуют свое свободное время, силы, знания, опыт на дела, приносящие пользу, как отдельным личностям, так и обществу в целом.
6. *Вторичная профилактика* - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений наркотизации у лиц, эпизодически употребляющих наркотики, но не обнаруживающих признаков болезни.
7. *Девiantное поведение* - совершение поступков, противоречащих нормам социального поведения.
8. *Латентная наркотизация* - скрытая наркотизация.
9. *Медицинская реабилитация больных наркоманией* - комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных вследствие потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача функций пораженного органа либо системы организма и (или) компенсацию утраченных функций, а также максимально возможное восстановление и (или) формирование навыков психологической устойчивости;
10. *Наркологический диспансер* - учреждение, оказывающее медицинскую помощь больным наркоманией и алкоголизмом.

11. *Наркомания* - это заболевание, характеризующееся злоупотреблением наркотическими веществами и болезненным пристрастием к ним. В результате этого образуется стойкая психическая и физическая зависимость от наркотика с развитием абстинентного синдрома при прекращении его приема.
12. *Никотиновая зависимость* - зависимость от табака.
13. *Профилактика злоупотребления наркотиками* - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и употреблению наркотических и других психоактивных веществ, предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления наркотическими веществами.
14. *Первичная профилактика наркомании* – это в основном социальная профилактика, массовая и наиболее эффективная. Она, прежде всего, направлена на сохранение и развитие условий, способствующих здоровью человека, и на предупреждение влияния различных неблагоприятных факторов. Основа этого типа профилактики – утверждение здорового образа жизни каждого человека и всего общества. Здоровый образ жизни означает полноту включенности человека в многообразные формы и способы социальной деятельности соответственно оптимальному и гармоничному развитию всех его подструктур – телесной, психической, социальной.
15. *Пропаганда здорового образа жизни* – это широкий спектр деятельности - от просветительских и выездных программ работы с населением до использования средств массовой информации - деятельности, направленной на то, чтобы люди ответственнее относились к своему здоровью и располагали необходимой информацией для его сохранения и укрепления.
16. *Психоактивные вещества (ПАВ)* - химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие; к ним относятся наркотики, транквилизаторы, алкоголь, никотин и др.
17. *Токсикомания* - болезненное состояние, вызванное злоупотреблением сильнодействующими и токсическими веществами.
18. *Токсическое вещество* – вещество, приводящее в дозах, даже небольших относительно массы тела, к нарушению жизнедеятельности организма: к отравлению, интоксикации, заболеваниям и патологическим состояниям.

## Принципы программы

- **Принцип аксиологичности** – формирование у студентов училища представлений о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
- **Принцип многоаспектности** – сочетание различных направлений профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический.
- **Принцип легитимности** – поведение профилактической работы в рамках нормативно-правовой базы (с учетом нормативно-правовых актов об интересах, правах, обязанностях детей и молодежи).
- **Принцип преемственности** – проведение анализа и использование уже существующих технологий профилактики употребления ПАВ в студенческой среде (знакомство с опытом зарубежных и отечественных педагогов, практикой работы общественных организаций и других образовательных учреждений).
- **Принцип систематичности** - проведение профилактической работы со всеми представителями системы «училище-студент-семья».
- **Принцип позитивности**, выражающийся в развитии у студентов практических навыков, достоверная подача информации без запугивания, на основе реализации принципа разумного эгоизма.
- **Принцип компетентности** – проведение профилактической работы с учетом возрастных особенностей студентов различными специалистами (классный руководитель, преподаватель физической культуры, приглашенные специалисты).
- **Принцип последовательности** – построение профилактической работы в соответствии с этапами программы, планом и программой мероприятий.
- **Принцип дифференцированности** – определение целей, задач, средств и предполагаемых результатов; осуществление профилактической деятельности с учетом возрастных особенностей студента, степенью его социальной зрелости, вовлечения в образовательную среду.
- **Принцип вариативности** включает различные варианты технологий и содержания воспитания.
- **Принцип толерантности** предполагает наличие терпимости к мнению людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.



## **Основные направления и содержание деятельности в рамках реализации Программы**

Работа в училище со студентами по профилактике употребления ПАВ, формированию, здорового образа жизни ведется по следующим направлениям:

**Первое направление** – совершенствование нормативно-правовых условий училища в целях профилактики психоактивных веществ:

- рассмотрение и утверждение плана мероприятий;
- коррекция нормативно-правовых документов, регулирующих обеспечение сохранения здоровья студентов в период проведения учебных занятий, производственной практики, внеклассных и выездных мероприятий;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие подготовку и организацию оздоровления студентов;
- отслеживание результатов выполнения Программы

**Второе направление** – информационно-аналитическое направление:

- обновление информационной базы данных по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения, гепатита, ЗППП, ВИЧ, СПИДа;
- анкетирование студентов и их родителей (законных представителей) по проблеме употребления ПАВ, организации досуга;
- мониторинг по раннему выявлению наркопотребителей среди обучающихся;
- обследование студентов с применением стандартизированных психологических методик, сбор и анализ результатов обследования, создание банка данных социально-психологической информации (выводов и рекомендаций);
- составление социального паспорта училища;
- осуществление необходимой диагностической работы с категорией студентов «группы риска»;
- организация тематических выставок литературы из фонда библиотеки;
- пополнение видеоархива художественных и документальных фильмов по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения, гепатита и СПИДа;
- изучение количества учащихся, посещающих спортивные секции;
- размещение на сайте училища и в социальных группах материалов по профилактике ПАВ;
- оформление информационных стендов по профилактике ПАВ; разработка социально-психологических рекомендаций, направленных на гармонизацию взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса.

**Третье направление** – внедрение оптимальной системы медико-социально-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса:

- организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье студентов;
- социально-педагогическая поддержка молодых семей, будущих и молодых мам из числа студентов училища;
- мониторинг состояния здоровья студентов;
- своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья студентов и условиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- организация медицинских осмотров студентов, выявление обучающихся группы риска;
- вакцинация студентов и педагогов училища.

**Четвёртое направление** - психолого-педагогическое направление:

- ознакомление с личными делами студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- работа по адаптации студентов 1 курса;
- проведение психокоррекционной работы со студентами училища;
- проведение консультаций со студентами, их законными представителями, преподавателями, классными руководителями групп;
- социально-психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам профилактики употребления ПАВ, ведению здорового образа жизни (студентов, их законных представителей (родителей или лиц, их заменяющих), преподавателей, классных руководителей);
- консультирование администрации училища, преподавателей, кураторов и законных представителей студентов (родителей или лиц, их заменяющих) по проблеме индивидуального развития, особенностях, склонностях студентов.
- осуществление коррекции девиантного поведения студентов (употребления ПАВ);  
социально-психологическое просвещение преподавателей, педагогов, студентов по вопросам профилактики употребления ПАВ;
- проведение профилактических и развивающих бесед в учебных группах (плановых и по социальным запросам студентов);
- проведение тренинговых занятий по вопросам профилактики ПАВ;
- подготовка волонтеров к выступлениям в учебных группах по актуальным вопросам.

**Пятое направление** – организация профилактической работы со студентами, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:

- проведение тренинговых занятий по развитию ценностной ориентации и социальных установок по ведению здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ;
- тематические классные часы, беседы, консультации по проблемам профилактики употребления ПАВ;
- участие в заседаниях комиссии по профилактике правонарушений;
- организация родительских собраний (групповых и общеучилищных) с привлечением инспекторов полиции;
- оказание социально-психологической помощи и поддержки студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания с целью преодоления негативных последствий стрессов, употребления ПАВ, профилактики суицидальных проявлений и пр.
- учет студентов категории «группы риска», а также оказание им социально-психологической поддержки; включение студентов данной категории в общественно-полезную, творческую, спортивную деятельность;
- предупреждение возможных девиаций поведения студентов с помощью методов и форм реализации программы.

**Шестое направление** - развитие медицинского волонтерства, профилактика через добровольчество.

- организация различных акций по профилактике употребления ПАВ, согласно плану мероприятий;
- участие в общеучилищных, городских и областных тематических конкурсах, социальных проектов, конференциях и круглых столах, диспутах;
- организация общеучилищных и городских акций по профилактике ПАВ, табакокурения, СПИДа;
- реализация социальных проектов направленных на ведение здорового образа жизни; оформление тематических выставок, плакатов, газет по профилактике ПАВ;
- развитие и поддержка волонтерского движения; проведение общественных акций по профилактике наркомании, алкоголизма среди обучающихся.

**Седьмое направление** - организация досуговой деятельности:

- вовлечение студентов во внеаудиторную деятельность (культурно-массовые, спортивно-массовые мероприятия, факультативы, кружки и секции, клубы);

- участие в муниципальных, региональных мероприятиях (фестивали, семинары, форумы, акции, слеты, походы, игры и т.д.).

**Восьмое направление** - организация методической работы с преподавателями и сотрудниками училища:

- организация и проведение производственных совещаний, педагогических советов, семинаров, тренингов, консультаций в училище по проблемам профилактики ПАВ;
- участие в научно-практических конференциях в сфере профилактики наркомании и наркопреступности;
- разработка методических рекомендаций для классных руководителей, родителей.

**Девятое направление** – взаимодействие с общественными организациями реализации программы:

- совместная работа с профессиональными организациями по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, ВИЧ инфекции, и т.д. (встречи со специалистами наркологами, психологами);
- организация взаимодействия с представителями правоохранительных служб, наркологами;
- организация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- организация взаимодействия с Отделом по делам молодежи, спорту и туризму, с учреждениями культуры;
- организация взаимодействия с Координационным центром развития добровольчества Бугульминского муниципального района.

**Десятое направление** - организация сотрудничества с родителями.

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен проходить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому необходимо продуктивное сотрудничество школы и родителей на этой основе.

Работа с родителями строится по следующим направлениям:

- формирование банка данных о семьях и родителях учащихся (социальный паспорт); регулярная организация родительских всеобучей по антинаркотической тематике; индивидуальные беседы и консультации;
- привлечение родителей к вопросам профилактики наркомании, к реализации данной программы;
- привлечение родителей к работе Совета профилактики.

## Ожидаемые результаты программы

### Количественные показатели:

- увеличение количества студентов занимающихся во внеучебное время в спортивных, творческих, кружках, объединениях, организациях, учреждениях, развивающих позитивные виды деятельности;
- сохранение и улучшение здоровья обучающихся, динамика изменения состояния здоровья;
- уровень социальной адаптации выпускников;
- увеличение количества студентов вовлеченных в социально-полезные, деятельные и развивающие региональные и муниципальные программы общественных объединений;
- увеличение количества студентов, охваченных мероприятиями по профилактике наркомании, проводимых учреждениями самостоятельно или во взаимодействии с муниципальными органами власти;
- сокращение числа обучающихся с высоким уровнем тревожности;
- снижение групп социального риска с девиантными формами поведения;
- снижение количества студентов, состоящих на учете КДН, общеучилищном учете;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов по вопросам профилактики ПАВ.

### Качественные показатели:

- формирование устойчивого интереса и потребности к здоровому и активному образу жизни, сформированность ценностного отношения к здоровью; приобретение студентами устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного условия самоактуализации личности;
- усиление личностных ресурсов сознания студентов, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения;
- развитие коммуникативных способностей, творческой инициативы и самостоятельности, нравственное совершенствование;
- улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех
- участников образовательного процесса;
- повышение авторитета, престижности и популярности училища.

## Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе использования системы критериев, которые представлены диагностическими методами и количественными параметрами.

**Диагностические методы:** психологическое тестирование, анкетирование, педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы; общественная оценка качества работы училища - анкетирование всех участников образовательного процесса; общественная оценка педагогического совета качества работы училища.

**Количественные параметры:**

- количество обучающихся, привлеченных к административной ответственности за употребление алкоголя и ПАВ;
- количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах в КДН;
- количество обучающихся, участвующих в работе кружков, секций, в проведении внеклассных мероприятий;
- количество проведенных конкурсов, соревнований, лекций по данному направлению, степень участия обучающихся в акциях по пропаганде здорового образа жизни

**П Л А Н**  
**работы ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»**  
**по антинаркотическому воспитанию**  
**и формированию культуры здорового образа жизни**

Основные задачи:

1. Профилактика распространения наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся училища.
2. Формирование культуры здорового образа жизни.
3. Выявление лиц, входящих в группу риска, по злоупотреблению наркотическими и психоактивными веществами, индивидуальная работа с ними.
4. Установление контакта с семьями обучающихся, входящих в «группу риска» и проведение профилактической работы с родителями;
5. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения, учреждения культуры, физической культуры и спорта, центрами психолого-медико-педагогического и социального сопровождения, правоохранительными органами.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные лица
<b>Организационная работа</b>			
1.	Знакомство с лучшими практиками формирования здорового образа жизни и профилактики социально-значимых заболеваний.	январь - сентябрь	зам. директора по УПР
2.	Актуализация рабочих программ профессиональных модулей/дисциплин по вопросам профилактики и медицинского просвещения с учетом требований работодателей.	в течение года	зам. директора по УПР председатели ЦМК
3.	Создание и актуализация нормативно-правовой базы и методических материалов в области противодействия незаконному обороту наркотических веществ, профилактики девиантного поведения, правонарушений, наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей среди студентов.	в течение года	директор, зам. директора по УПР методист
4.	Разработка банка дидактических материалов и методических разработок, обеспечивающих построение образовательного процесса на основе здоровьесберегающих образовательных технологий.	в течение года	заведующая отделением
5.	Проведение социально-психологического тестирования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.	по плану	зам. директора по УПР специалисты
6.	Анализ сформированности культуры здоровья у студентов, мониторинг и определение показателей физического развития и уровня здоровья студентов	апрель	классные руководители
7.	Анализ результативности работы классных руководителей по профилактике девиантного поведения студентов	май	заведующая отделением
8.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции, в студенческие активы, к участию в коллективно-творческих мероприятиях.	в течение года	заведующая отделением классные руководители

9.	Проведение лекций, классных часов по профилактике наркомании, токсикомании и других социально-опасных заболеваний в группах, бесед по проблемам современной молодежи с участием специалистов.	в течение года	классные руководители
10.	Участие в городских акциях на тему: «Мы выбираем жизнь!»	в течение года	заведующая отделением студсовет
11.	Подготовка волонтеров-медиков из числа студентов.	октябрь	заведующая отделением председатели ЦМК
12.	Участие педагогов и студентов в мероприятиях по профилактике наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей, организованных Министерством здравоохранения Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Координационным центром добровольчества БМР.	в течение года	заведующая отделением студсовет
13.	Проведение информационных встреч со студентами по первичной профилактике наркомании совместно с представителями нарконтроля, отдела по делам несовершеннолетних.	в течение года	заведующая отделением
14.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной, а также иных видов зависимостей. Проведение родительских собраний	в течение года	классные руководители специалисты
15.	Размещение на сайте училища методических рекомендаций для родителей и педагогических работников по профилактике аддиктивного поведения	в течение года	заведующая отделением
16.	Контроль за прохождением медицинских осмотров, диспансеризации, профилактическими прививками обучающихся и сотрудников.	в течение года	Администрация специалисты
17.	Классные часы в группах по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, гигиене учебного труда, питания и др.	в течение года	классные руководители
18.	Индивидуальные беседы со студентами с девиантным поведением.	в течение года	классные руководители психолог
19.	Выставки материалов ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню борьбы с наркоманией, Всемирному дню без табака.	в течение года	зав. отделением библиотекарь
20.	Работа лекторской группы по проведению бесед и лекций “Сохрани свое здоровье”, “Здоровый образ жизни”, «Профилактика вредных привычек».	в течение года	зав. отделением
21.	Проведение Интернет-уроков антинаркотической направленности «Имею право знать».	в течение года	классные руководители
22.	Круглый стол по проблемам современной молодежи с участием врачей-специалистов (инфекционистов, акушер-гинекологов, дерматовенерологов, наркологов).	в течение года	зав. отделением
23.	Беседы для преподавателей (на заседаниях м.о. руководителей, педсовета) по проблемам наркомании, профилактике СПИДа, гепатитов.	в течение года	методист



24.	Обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей, педсовета вопросов «О состоянии здоровья студентов».	в течение года	зав. отделением
25.	Беседы на родительских собраниях на тему «Формирование здорового образа в семье».	в течение года	психолог
26.	Обновление материалов информационных стендов “Мозаика здоровья”, “Уголок здоровья”, «Планирование семьи» и др.	в течение года	методист
27.	Просмотр видеоматериалов по пропаганде здорового образа жизни, посещение кинолектория.	в течение года	зав. отделением
<b>Мероприятия по развитию личностных ресурсов студентов</b>			
1.	Анкетирование студентов по теме “Здоровье в системе ценностных ориентаций”.	в течение года	психолог
2.	Психологическое тестирование “Диагностика причин неуспеваемости студентов”, «Уровень тревожности».	в течение года	психолог
3.	Составление методических рекомендаций по самовоспитанию, самореализации для ведения здорового образа жизни.	в течение года	зав. отделением
4.	Участие в городских, региональных, республиканских конкурсах по формированию здорового образа жизни.	в течение года	зав. отделением
5.	Общеучилищный праздник “Веселые старты»	октябрь	зав. отделением преподаватель физкультуры
6.	Участие студентов в кружковой работе и учебно-исследовательской работе.	в течение года	преподаватели
7.	Конкурс творческих работ на антиалкогольную и антинаркотическую тематику: плакаты, стенгазеты, рефераты, доклады, видеоролики.	март	заведующая отделением
8.	Выпуск общеучилищной газеты “За медицинские кадры” (рубрика “Мое здоровье”).	ежемесячно	зав. отделением
9.	Организация и проведение спортивных соревнований по различным видам спорта.	в течение года	преподаватель физкультуры
10.	Участие в городских акциях по пропаганде здорового образа жизни.	в течение года	зав. отделением
11.	Организация спортивно-оздоровительных секций по видам спорта: волейбол, баскетбол, настольный теннис, лёгкая атлетика, лыжные гонки	в течение года	преподаватели физкультуры